

Томишина Анастасия Владимировна
Воспитатель
ФГКДОУ «Детский сад №154» МО РФ
Г.Оленегорск -2

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП
ТЕМА: «ПЯТЬ ЗОЛОТЫХ КЛЮЧЕЙ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6**

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игр и упражнений.

Задачи:

Образовательная: продолжать формировать знания о числах от 1 до 10; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа; устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; закреплять знания о днях недели; повторять узоры.

Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность.

Воспитательная: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.

Демонстрационный материал: Сундучок, аптечка, письмо Айболита, пять ключей золотого окраса, 5 замков, образцы всех заданий, палочка для знакомства.

Методические приемы: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, подведение итогов.

ХОД НОД

Дети вместе с воспитателями сидят на ковре в кругу.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Меня зовут Анастасия Владимировна. Сегодня я проведу у вас занятие. Кроме меня в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Чтобы узнать как вас зовут, я предлагаю поиграть в игру: вы будете друг другу передавать вот такую

волшебную палочку и у кого она окажется, тот и называет своё имя. Чтобы приступить к занятию, давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение.

Воспитатель: Давайте сядем на стульчики. Когда я пришла сегодня в детский сад, то возле двери увидела вот это письмо. Там написано: «Детям в детский сад «Сказка» в старшую группу». Скажите, вы же дети старшей группы?

Дети: да!

Воспитатель: тогда оно точно адресовано вам. Ну что, давайте его прочтём?

«Здравствуйте, ребята! Это вам пишет доктор Айболит. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал в туда, там заболели все зверята. Я взял свой чемоданчик с медицинскими инструментами и, уже было, собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня инструменты и закрыли на 5 замков в сундуке. Ребята, помогите мне, пожалуйста. Нужно выполнить 5 заданий и получить 5 ключей. С помощью этих ключей мы откроем все замки и спасём всех зверят.»

Подпись: Доктор Айболит!

Воспитатель: Ребята, поможем доктору Айболиту?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте тогда пройдем за парты. (Обращаем внимание на осанку, руки)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите! Сундучок, который закрыт на 5 замков! Я думаю что это тот самый сундук, о котором в письме говорил доктор Айболит! И именно его нам нужно открыть! Ну что ж, приступим!

Чтобы выполнить его, давайте поможем Айболиту нарисовать карту, по которой он будет следовать и поиграем в игру «Повтори узор».

1.Игра «Повтори узор»

Воспитатель: На парте у вас лежит листочек (воспитатель демонстрирует его). Вам нужно повторить узор в нижней клеточке, который находится наверху.

Воспитатель: Молодцы! Я вижу вы все справились! Что же, давайте произнесём волшебные слова, чтобы появился золотой ключик! «Один, раз повернись, золотой ключик появись!»

Воспитатель: кладёт ключ возле сундучка.

Воспитатель: Чтобы Айболит правильно сосчитал, сколько зверей он вылечит, давайте сыграем в игру «Назови соседа»

2.Игра «Назови соседа». Я называю число, а вы должны назвать соседей этого числа. (Слайды)

Числа: 2, 5, 9, 3, 7, 8, 4, 6, 5.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Нужно опять встать и произнести волшебные слова «Один, раз повернись, золотой ключик появись!»

Воспитатель кладёт второй ключ возле сундучка.

Воспитатель: вы выполнили целых 2 и нужно отдохнуть. Давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка:

Айболит наш потянулся (встать на носочки и руками потянутся вверх)

Раз нагнулся, два нагнулся (ноги на ширине плеч, руки на пояс и нагнутся влево, вправо)

Шаг вперёд и шаг назад (руки с пояса убрать и развести по сторонам)

Надел белый он халат! (погладить себя спереди)

Взял микстуру, ложку взял, (рукой то левой, то правой по губам)

И зверятам в ротик дал

Вот какой он молодец! (показать класс большим пальцем руки)

Физкультминутке тут конец!

Воспитатель: теперь приступаем к сложному, 3 заданию. В Африке есть волшебный город «Город геометрических фигур. Именно там и ждут Айболита звери». Чтобы туда попасть, доктору нужно вспомнить все геометрические фигуры. Поможем?

3.Игра «Графический диктант»

Задания: в верхнем левом углу нарисуйте красный треугольник, в верхнем правом углу – жёлтый овал, в нижнем правом углу – голубой квадрат, в левом нижнем углу – зелёный прямоугольник, а в центре коричневый круг. (Слайд)

Воспитатель: Наш Айболит забыл все дни недели и из-за этого может опоздать к зверятам! Давайте поможем ему и поиграем в игру «Дни недели»
Давайте поможем ему и поиграем в игру «Дни недели»

4. Игра «Дни недели»

Дети делятся на две команды (1 и 2 ряд). У каждой команды на отдельной парте лежат таблички, где написаны цифры от 1 до 7.

Воспитатель: ребята, встаём и подходим к парте (каждая команда становится вокруг своей парты). У каждой команды на парте лежат таблички. Каждая табличка обозначает день недели. Возьмите по одной таблички и по порядку выложите каждый день недели.

Воспитатель: Молодцы! Победила дружба. (Устно спросить какой по счёту понедельник, среда, пятница и так далее). Давайте с вами проговорим волшебные слова и посмотрим, появится ли ключик? Проходим аккуратно за парты.

Чтобы Айболит приехал в Африку с угощениями для зверят, нам нужно сыграть в игру «Считай и рисуй»

5.Игра «Считай и рисуй» (Слайд)

Дорисуйте столько бананов, чтобы их общее количество обозначало число, которое написано у вас на листочке. Так же и яблок нужно дорисовать столько, что бы общее количество обозначало цифру, написанную на

листочке. (Уточнить у детей сколько бананов, яблок нарисовано. Сколько нужно нарисовать?)

Сколько нарисовали бананов?

Сколько нарисовали яблок?

Воспитатель: Молодцы, ребята! (Закрыли глазки, появился 5 ключ) Вы выполнили все 5 заданий и получили ключи. Сейчас я открою сундук и мы посмотрим, на месте ли чемоданчик!

Чемоданчик на месте!

Но кроме чемоданчика в сундуке лежат подарки для вас, которые приготовил Айболит (раскраски зверят).

Воспитатель: Этот чемоданчик я отправлю по почте Айболиту. А мы с вами проходим на ковёр.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, садитесь на стульчики. Давайте мы с вами вспомним какие задания выполняли? Какое задание для вас показалось самым сложным? А какое самым легким для выполнения? Вам понравилось помогать Айболиту? Спасибо, ребята, вам, вы такие добрые и отзывчивые, я знаю теперь, что вы в беде не оставите никого и всегда поспешите на помощь.